

План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в МБОУ Стодолиценской СШ в 2021-2022 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ Стодолиценской СШ

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанного плана мероприятий.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже качественных данных по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

План мероприятий состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования обучающихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в
МБОУ Стодолищенской СШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с обучающимися "группы риска"
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога, педагога-психолога
4.	Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
5.	Изучение образовательных потребностей обучающимися на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающимися в	Совещание при зам. директора по УР

				оценочных мероприятиях	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УР .	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8.	Организация подготовки к ГИА-2022 обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УР	Успешная сдача экзаменов.	Совещание при директоре
9.	Административный мониторинг за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, внутренней оценки: административные срезы, входные и итоговые мониторинги)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, русский язык, география, обществознание, биология; 11кл.-математика, русский язык,)	Совещание при директоре
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня информационно-просветительской деятельности среди родителей (законных представителей)	Пакет ознакомительных документов; Публичный доклад; Результаты самообследования
11.	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (совет Учреждения, родительские советы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,	В течение года	Зам. директора, учителя-	Повышение качества преподавания	План курсовой подготовки

	переподготовки, повышение квалификационной категории, самообразование		предметники	предметов	
13.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов знаний, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями); - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	МС
17.	Организация и проведение промежуточной аттестации и итогового повторения	Апрель- Май	Зам.директора по УР	Получение качественных знаний	ВСОКО

2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и методических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей (законных представителей) с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке обучающихся к ГИА 2022 года (школьный сайт, родительские собрания, онлайн-конференции). -Знакомство класных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной деятельности. -Проведение входного мониторинга знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем учебного курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, повышающих и развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. -Разработка плана подготовки выпускников к ГИА. -Мониторинг (предварительный) выбора предметов ГИА; -Корректировка планов работы. Создание плана работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; -Адаптация обучающихся к образовательной деятельности;. -Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. -Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных

	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. -Анализ предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность и дополнительное образование по предметам. -Мониторинг обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также с обучающимися, имеющими низкие результаты. -Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2022. -Участие обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях и других мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти повышенного внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. -Подготовка проектно-исследовательских и творческих работ. -Ознакомление родителей (законных представителей) с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательной деятельности по итогам 1 четверти 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Решение проблемы важности образования и самообразования для 1-, 5-, 10-классников -Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного мониторинга знаний обучающихся. -Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022. Информационно-разъяснительная работа с родителями(законными представителями), педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

	<p>семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</p>	
Январь	<p>- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2022. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Работа школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к проведению ГИА-2022. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам по выбору. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков</p>
Февраль	<p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2022. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информации на сайте школы. -Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательной деятельности по итогам II четверти.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами, а также специалистами с большим стажем работы. - Сокращение числа обучающихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами, технологиями своих коллег. -Корректировка плана подготовки к ГИА-2022.</p>
Апрель	<p>-Совещание заместителей директора - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2022.</p>	<p>-Психологическая готовность к проведению ГИА-2022. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы школьных методических объединений 	<ul style="list-style-type: none"> обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у обучающихся социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов, технологий в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. -Проведение итогового мониторинга знаний. -Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей -предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа обучающихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к проведению ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения образовательной деятельности. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Увеличение высокомотивированных обучающихся .
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА-2022. 	<ul style="list-style-type: none"> -Успешность при сдаче выпускных экзаменов. -Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, ознакомление с правилами для обучающихся.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающихся и их родителями (законными представителями).	Индивидуальные занятия, усиленный мониторинг за деятельностью обучающихся. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный мониторинг за деятельностью обучающихся.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации при получении НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха при обучении.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	-Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация профориентационной направленности, анкетирование, тестирование.	- Успешное проведение ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из ООО в СОО. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация профориентационной направленности, анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к обучению. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, пробных экзаменов.	Успешное проведение ГИА-2022.

4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие "условно" переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности

Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающегося к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к требованиям в новом учебном году.
Октябрь	Появление у обучающегося неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня их знаний.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями), проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной деятельности	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей (законных представителей) по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями (законными представителями) посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей (законных представителей) к успеваемости детей. Знакомство родителей(законных представителей) с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление обучающимся неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых и полугодовых
Февраль Март Апрель	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) и обучающегося, выработка программы помощи родителей (законных представителей) под	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающегося, ликвидация академической задолженности.

		наблюдением учителя-предметника.		
Май	Итоги и проблемы окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающегося за учебный год, организация помощи для родителей (законных представителей) в проведении ГИА-2022.

Сравнительные результаты ГИА по основным предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык /9 кл/	3,9	-	3,5
Математика /9 кл/	3,1	-	3,2
Русский язык /11 кл/	75,6	77,6	71
Математика /11 кл/	51,4	68	36