

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование МБОУ Стодолищенская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Дорогами Победы».

Сроки реализации проекта 2019-2022 г.г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта Проект «Дорогами Победы» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
<b>I. Подготовка к реализации проекта.</b>		
1	<i>1. Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. План работы детского общественного движения «Юность России». План работы школьного отряда «Юнармия».
2	<i>2. Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Руководитель школьного музея Шугарова Е.И. Старшая вожатая Тимошенкова И.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоренкова Н.Л.
3	<i>3. Адресаты плана</i>	Учащиеся 2-8-х классов, родители, социальные партнеры.
4	<i>4. Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5	<i>5. Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Уроки Мужества. Сборы ДО.
6	<i>6. Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7	<i>7. Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом «Дорогами Победы», опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности

<b>II. Долгосрочный социальный проект.</b>		
8	<i>8. Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания проекта «Дорогами Победы».
9.	<i>9. Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание проекта.
10.	<i>10. Ресурсное обеспечение</i>	Архивы школьного музея , библиотеки , газета «Сельская новь».
11.	<i>11. Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Стодолиценская МЦБС», редакция газеты «Сельская новь»
12	<i>12. Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами поселка, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, обмен информацией.</p> <p>2. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в п.Стодолище, посвященных Великой Отечественной войне.</p> <p>3. <i>Заключительный этап:</i> презентация результатов проекта.</p>
13.	<i>13. Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающихся:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания проекта «Дорогами Победы».</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. Для социума: создание виртуальной экскурсии по памятным местам п. Стодолище и его окрестностям в Великой Отечественной войне.</p>
14.	<i>14. Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос.
15.	<i>15. Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>16. Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования проекта «Дорогами Победы».

Ответственный: Степченкова Н.Г. заместитель директора по ВР МБОУ Стодолиценская СШ.