

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

− учителей начальных классов;

− учителей математики, физики и информатики.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФК ГОС).

**Воспитательная работа**

В 2017/2018 году Школа провела работу, направленную на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Творческая деятельность детей и взрослых была организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- художественно - эстетическое

- физкультурно-оздоровительное;

- трудовое воспитание;

- правовое;

- экологическое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления .

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Одним из важных звеньев в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением в воспитательной работе становится духовно-нравственное воспитание.

В рамках данных направлений прошли следующие традиционные школьные мероприятия:  «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, праздники Осени, праздничный концерт, посвященный Дню матери , Новогодние мероприятия, вечер встречи выпускников, 23 февраля, смотр военной песни и строя, 8 марта, в конце учебного года прошел традиционный творческий отчет системы дополнительного образования, «Вахта памяти», торжественная линейка «Последний звонок», праздник «Прощание с начальной школой», Выпускные вечера.

Традиционными становятся такие мероприятия как: Рождественские образовательные чтения, театральный фестиваль, Всероссийские уроки финансовой грамотности, всероссийские уроки по профессиональной навигации, Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».

Помимо традиционных запланированных мероприятий были проведены следующие мероприятия:

- областное мероприятие «Экологический десант»;

- конкурс чтецов «В гостях у Г.Остера»;

- шахматный турнир.

В течение учебного года прошли Месячники:

- Месячник по здоровому образу жизни;

- Месячник военно-патриотического воспитания;

- Месячник пожарной безопасности;

- Месячник по профориентации «Профессиональный компас»;

- Месячник безопасности.

Физкультурно – оздоровительная работа включала в себя: Дни здоровья, школьные соревнования в рамках школьной и районной Спартакиады, месячник по здоровому образу жизни, районные соревнования по футболу «Кожаный мяч», военно-спортивная игра «Зарница», Президентские состязания.

**Внеурочная деятельность**

В 2017/2018 году во внеурочной деятельности были заняты 100% обучающихся школы, 275 обучающихся

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

 Участие в конкурсах различного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество конкурсов** | **Количество работ** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** |
| Международный | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Всероссийский | 4 | 28 | 3 | 8 | 17 |
| Региональный | 18 | 75 | 8 | 9 | 58 |
| Муниципальный | 7 | 52 | 4 | 10 | 38 |
| **ИТОГО:** | 30 | 160 | 16 | 29 | 115 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 281 | 280 | 275 |
| – начальная школа | 119 | 127 | 128 |
| – основная школа | 135 | 130 | 130 |
| – средняя школа | 27 | 23 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| – начальная школа | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - |
| – об основном общем образовании | - | - | - |
| – среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 5 | 3 | 5 |
| – в основной школе  | 3 | 2 | 2 |
| – средней школе | 2 | 1 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы примерно стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2018/2019 учебном году школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» в 5 классе, «Русский родной язык» в 4,9,10 классах , «Русская родная литература» в 9 классе, «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018учебном году

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний»**

 **в 2017/2018учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Качество знаний |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 2 | 31 | 31 | 100 | 15 | 48,4 | 5 | 16,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,5 |
| 3 | 34 | 34 | 100 | 13 | 38,2 | 5 | 14,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,9 |
| 4 | 28 | 28 | 100 | 11 | 39,3 | 4 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,6 |
| **Итого** | **93** | **93** | **100** | **39** | **41,9** | **14** | **15** | **0** | **0** | **0** | **0** | **57** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017/2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний » в 2016/2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2016/2017 году был 61%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний»**

 **в 2017/2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Качество знаний |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 5 | 29 | 29 | 100 | 14 | 48,2 | 6 | 20,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,9 |
| 6 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38,5 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,3 |
| 7 | 22 | 22 | 100 | 9 | 40,9 | 4 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,1 |
| 8 | 32 | 32 | 100 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 9 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26,3 | 2 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,8 |
| **Итого** | **128** | **128** | **100** | **46** | **35,8** | **13** | **10,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **46,4** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний » в 2017/2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2016/2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился на 4,4 процента (в 2016 /2017 году был 42%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю**

**«качество знаний» в 2017/2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Качество знаний |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,5 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| **Итого** | **17** | **17** | **100** | **4** | **22,9** | **5** | **29,9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **52,8** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017/2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2016/2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5»,повысился на 9,8 процента (в 2016/2017 году был 43%) .

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 8 | 0 | 2 | 80,1 |
| Математика(баз) | 8 | 0 |  | 4.4 |
| Математика(проф) | 2 | 0 | 0 | 50,5 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 59 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 49,5 |
| История | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 62,5 |
| Итого: |  | **0** | **2** | **60,8** |

В 2017/2018 учебном году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016/2017 учебным годом. Прослеживается положительная динамика результатов по математике(профильный уровень) с 31,6 балла до 50,5 баллов,по русскому языку –с 68,1 балла до 80,1 балла. Средний балл по математике базового уровня вырос с 4,2.балла до 4,4 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 19 | 1 | 9 | 9 |
| Русский язык  | 19 | 8 | 7 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 8 | 7 |
| Биология | 4 | 0 | 2 | 2 |
| География | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 |

В 2017/2018 учебном году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2016/2017 учебным годом. Прослеживается положительная динамика результатов по русскому языку –с 4,0 до4,2 балла. Средний балл по математике стабильно составляет 3,5 балла.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 37 | 15 | 1 | 21 | 18 | 11 | 6 | 1 | 0 |
| 2016 | 27 | 7 | 1 | 19 | 12 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 2017 | 29 | 9 | 1 | 19 | 15 | 8 | 6 | 0 | 1 |
| 2018 | 19 | 5 | 1 | 13 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение на ступени среднего образования. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, вырос по сравнению с аналогичным показателем прошлого года

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г.. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 учителей . Из них 1 человек имеет среднее специальное образование,28-высшее образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 14499 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1288 единиц в год;

− объем учебного фонда – 5847 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5847 | 5611 |
| 2 | Педагогическая | 20 | 10 |
| 3 | Художественная | 8463 | 1562 |
| 4 | Справочная | 25 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 | 14 |
| 6 | Естественно-научная | 80 | 47 |
| 7 | Техническая | 10 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 17 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная ,однако финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество зданий Школы 5. Занимаемая площадь зданий 2554,75 м2. Здание школы 2-х этажное, кирпичное 1951 г. постройки. Площадь внутренних помещений здания Школы составляет 1921,8 м2. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике; - каб. русского языка - каб. географии

− лаборатория по химии; - 2 каб. иностранных языков (английского, немецкого) - оборудованный каб. в начальной школе

− лаборатория по биологии; - каб. истории - школьная библиотека

−один компьютерный класс; - каб. биологии - кабинет физики

− столярная мастерская; - каб. математики

− кабинет технологии для девочек; - школьный музей

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Комплекс огневой подготовки «Стрелец-2».).

В школе имеется спортивный зал, оборудованная столовая ,интернат,.

Имеется асфальтированная площадка для игр ,пришкольный учебно-опытный участок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 275 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 128 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 130 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 150/55 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 80,1 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике баз. уровень/ проф. уровень | 4,4/50,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 8/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 310/112% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 70/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17/5,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11/3,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 34 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 18/63 |
| 1.29.1 | Высшая  | 10/35% |
| 1.29.2 | Первая | 8/28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/9% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 26/76% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет | 2/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/26,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/88,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/88,2% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося | 72 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 275/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося | 10,05м2  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.