|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика  |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2011 год);
* Учебного плана школы на текущий учебный год.
 |
| УМК | 1. Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014-2016 гг.
2. Марон А.Е., Позойский С.В. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 класс для общеобразовательных учреждений, 2-е издание, стереотипное. - М.: Дрофа, 2015 г.
3. Марон А. Е., Марон Е. А. Дидактические материалы по физике 7 класс. – М.: Дрофа, 2012 г.
4. Филонович Н.В. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. – М.: Дрофа, 2014 г.
 |
| Цель курса | *• усвоение знаний* о механических, тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;*•овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов;*•развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;*• воспитание* убежденности в возможности познания при­роды, в необходимости разумного использования дости­жений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общече­ловеческой культуры;*• применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды. |
| Разделы курса | * Введение.
* Первоначальные сведения о строении вещества.
* Движение и взаимодействие тел.
* Давление твердых тел, жидкостей и газов.
* Работа и мощность. Энергия.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2011 год).
* Учебного плана школы на текущий учебный год.
 |
| УМК | 1. Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 гг.
2. Марон А.Е., Позойский С.В. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 класс для общеобразовательных учреждений, 2-е издание, стереотипное. - М.: Дрофа, 2015 г.
3. Марон А. Е., Марон Е. А. Дидактические материалы по физике 8 класс. – М.: Дрофа,2012 г.
4. Филонович Н.В. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. – М.: Дрофа, 2014 г.
 |
| Цель курса | *• усвоение знаний* о механических, тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;*•овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов;*•развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;*• воспитание* убежденности в возможности познания при­роды, в необходимости разумного использования дости­жений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общече­ловеческой культуры;*• применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды. |
| Разделы курса | * Тепловые явления.
* Изменение агрегатных состояний вещества.
* Электрические явления.
* Электромагнитные явления.
* Световые явления.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года.
2. Авторская программа по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.
3. Учебный план школы на текущий учебный год.

  |
| УМК | 1. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2012 гг.
2. В.И. Лукашек, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений, 21 издание. - М., Просвещение, 2008-2012 г.
3. А. Е. Марон, Е. А. Марон. Дидактические материалы по физике 9 класс. – М., Дрофа, 2008 г.
 |
| Цель курса | * ***освоение знаний*** о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники;
* ***применение полученных знаний и******умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 |
| Разделы курса | * Законы взаимодействия тел.
* Механические колебания и волны. Звук.
* Электромагнитное поле.
* Строение атома и атомного ядра.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года.
2. Программа для общеобразовательных учреждений В.С. Данюшенкова и О.В. Коршунова (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Саенко П.Г. и др. – М.: Просвещение, 2008)
3. Учебный план школы на текущий учебный год.
 |
| УМК | 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Физика: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.
2. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2010 г.
3. Маркина Г.В., Боброва С.В.. Физика 10 класс. Поурочные планы.– Волгоград: Учитель, 2006 г.
4. Марон А. Е., Марон Е. А.. Дидактические материалы по физике 10 – 11 класс. – М., Дрофа, 2008 г.
 |
| Цель курса | * ***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

  |
| Разделы курса | Введение. Основные особенности физического метода исследования.Механика.Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года.
2. Программа для общеобразовательных учреждений В.С. Данюшенкова и О.В. Коршунова (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Саенко П.Г. и др. – М.: Просвещение, 2008)
3. Учебный план школы на текущий учебный год.
 |
| УМК | 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008 г.
2. Рымкевич А.П. Физика. Сборник задач 10 – 11 класс.– М.: Дрофа, 2009 г.
3. Кирик Л. А. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. М: Илекса, 2012г.
4. Маркина Г.В., Боброва С.В. Физика 11 класс. Поурочные планы.– Волгоград: Учитель, 2008.
5. Марон А. Е., Марон Е. А. Дидактические материалы по физике 10 – 11 класс. – М., Дрофа,2008 г.
6. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.
7. Сауров Ю.А. Физика в 11 классе: Модели уроков: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
 |
| Цель курса | * ***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 |
| Разделы курса | * Магнитное поле.
* Электромагнитная индукция.
* Механические колебания.
* Электромагнитные колебания.
* Производство, передача и использование электроэнергии.
* Механические волны.
* Электромагнитные волны.
* Световые волны.
* Элементы теории относительности.
* Излучения и спектры.
* Световые кванты.
* Атомная физика. Физика атомного ядра.
* Строение и эволюция Вселенной. Солнечная система.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Методы решения физических задач |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | 1. Авторская программа «Методы решения физических задач». В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2008 г.
2. Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. Составитель: В.А. [Коровин](http://festival.1september.ru/authors/102-867-101/), - «Дрофа», 2007 г.
3. Учебный план школы на текущий учебный год.
 |
| УМК | 1. Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения. – М.: Просвещение, 2005.
2. Гельгафт И.М., Генденштейн Л.Э. 1001 задача по физике с решениями. – М.: Центр «Инновации в науке, технике, образовании», 2002.
3. Гольдфарб Н.И. Сборник вопросов и задач по физике. – М.: Высшая школа, 2008.
4. Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач». М.: «Вако», 2007.
 |
| Цель курса | * Подготовка учащих­ся класса для сдачи ЕГЭ по физике;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физи­ческих задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
* Развитие у учащихся умений решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по физике.
 |
| Разделы курса | * Эксперимент.
* Механика.
* Молекулярная физика и термодинамика.
* Электродинамика.
* Колебания и волны.
* Оптика.
* Квантовая физика.
* Итоговое тестирование.
 |